

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### Основы речевой культуры дефектолога

**1. Цели освоения дисциплины** является формирование профессиональной речевой культуры как одного из уровней языковой личности; повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Основы речевой культуры дефектолога**» (Б1.В.04) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Основы речевой культуры дефектолога» является базовой, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», прохождения учебной практики,	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины « <b>Основы речевой культуры дефектолога</b> », необходимы для изучения дисциплин: «Логопедия», «Педагогика», «Психолингвистика», «Русский язык и культура речи», для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, а также необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников и другие.	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Основы речевой культуры дефектолога.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i>
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<b>УК-6.1</b>  Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	<b>Знать:</b>  психологию личности, механизмы и факторы ее развития; методы самодиагностики развития личности; психологию деятельности и поведения;

	<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.2</b></p> <p>Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>УК-6.3</b></p> <p>Владеет приемами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>техники эффективного планирования; психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели; планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности); прогнозировать результат деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами самодиагностики развития личности; методами и приемами проектной деятельности и управления временем; методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности.</p>
--	---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Койчуева Л.М., доц. кафедры психология образования и развития